**Proposta di nuova struttura per il TOLC-S**

Discussa dalla Commissione nella riunione del 1 luglio 2022

Nella riunione del 1 luglio la Commissione Test d’accesso, sulla base di una prima discussione avuta dai prof. Anzellotti, Lombardo e Mobilio con il CISIA relativamente alla revisione della struttura del TOLC-S ha rivisto la proposta elaborata nella riunione del 1 marzo e discussa nel Consiglio Direttivo del 17 marzo 2022.

Le motivazioni principali che richiedono una revisione del TOLC-S sono:

* alcuni corsi di laurea dell’area scientifica, specialmente quelli della classe L-32 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e la Natura, ritengono che il TOLC-S non risponda completamente alle loro esigenze, in particolare poiché la prova non comprende quesiti di biologia;
* l’attuale modulo di *Scienze di base* di sole 10 domande complessive su Fisica, Chimica e Scienze della Terra già non è adeguato a verificare le conoscenze/competenze degli studenti sulle tre discipline e non è quindi pensabile di aggiungere anche la Biologia;
* diversi altri corsi di laurea vorrebbero una prova più flessibile, che sia utilizzabile per soddisfare le esigenze molto variegate delle diverse tipologie di corsi di studio;
* l’attuale modulo di Comprensione del Testo presenta alcune criticità relative in particolare ai cinque quesiti che vertono su un unico brano.

La proposta elaborata a marzo di modifica della struttura del TOLC-S era basata su tre idee.

La prima idea era quella della *modularità*, ossia di avere una sezione Scienze di base costituita da quattro moduli, uno per ciascuna delle aree scientifiche, ciascuno di cinque quesiti. Si proponeva che di tali moduli, in qualche fase dell’iscrizione o della somministrazione, ogni studente potesse sceglierne tre, a seconda delle richieste che saranno state indicate dai corsi di laurea ai quali lo studente è interessato.

La seconda idea era di introdurre una sezione di *Ragionamento, problemi e comprensione del testo* costituita da quindici quesiti, al posto delle due sezioni attualmente presenti di *Ragionamento e problemi* e *Comprensione del testo*, complessivamente costituite da venti quesiti, con l’idea di eliminare i cinque quesiti di Comprensione del testo che presentano criticità e di raccogliere in un quadro unitario le conoscenze e capacità in oggetto

La terza era di non allungare la durata della prova e quindi di non aumentare il numero totale dei quesiti, principalmente per motivi organizzativi.

Nell’incontro con il CISIA sopra indicato è emerso che i motivi organizzativi che suggerivano di non aumentare il numero di quesiti possono considerarsi superati, purché l’aumento sia piccolo.

Alla luce di questo fatto la Commissione propone una nuova struttura del TOLC-S che prevede complessivamente 55 quesiti, suddivisi in

* una sezione di 20 quesiti di Matematica di base;
* una sezione di 15 quesiti di Ragionamento, Problemi e Comprensione del testo;
* una sezione di Scienze di 20 quesiti complessivi, composta da 4 moduli di 5 quesiti, un modulo per ciascuna delle discipline Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della terra.

Per ogni prova sostenuta CISIA fornirebbe il punteggio complessivo e il punteggio per ogni singola sezione e modulo.

Tale proposta sembra risolvere tutte le problematiche precedentemente indicate. In particolare:

il modulo di Biologia verrebbe incontro alle esigenze dei corsi di studio L-32;

ciascuna disciplina sarebbe oggetto di 5 quesiti, un numero più ragionevole per farne oggetto di valutazione;

l’esigenza di flessibilità verrebbe soddisfatta in quanto ogni corso di studio potrebbe autonomamente decidere di indicare quali sezioni o moduli ritiene di considerare al fine di formulare le graduatorie e/o assegnare gli OFA

si interviene sul modulo di comprensione del testo, per superarne le criticità.

La struttura della prova proposta è sintetizzata nella tabella seguente in comparazione con la struttura attuale del TOLC-S

**Proposta comparata con la struttura attuale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Struttura della prova TOLC-S nel 2022 per l’ingresso nell’anno accademico 2022/23 | |  | **Proposta di prova TOLC-S nel 2023**  **per l’ingresso nell’anno accademico 2023/24** | |
| Sezioni | n. quesiti |  | **Sezioni** | **numero quesiti** |
| Linguaggio matematico di base | 20 |  | **Linguaggio matematico di base** | **20** |
| Ragionamento e problemi | 10 |  | **Ragionamento, problemi**  **e comprensione del testo** | **15** |
| Comprensione del testo | 10 |  |  |  |
| Scienze di base | 10 |  | **Scienze di Base**  **(la sezione è composta di 4 moduli indipendenti di 5 quesiti ciascuna; allo studente è assegnata una valutazione per ciascun modulo)** | **20**  la prova presenta i moduli di:  Biologia – composto da 5 quesiti  Chimica – composto da 5 quesiti  Fisica – composto da 5 quesiti  Scienze della Terra – composto da 5 quesiti |
| **Totale** | **50** |  | **Totale** | **55** |